



## RENTRÉE SCOLAIRE 2019

### Bien grandir et s'épanouir à l'école et dans les structures péri et extra scolaires

Au Pellerin, le service Enfance, Jeunesse et Éducation de la ville veille quotidiennement à offrir aux enfants les meilleures conditions possibles pour bien grandir et s'épanouir à l'école et en dehors. Chaque rentrée scolaire est alors l'occasion de nouveaux projets et de nouvelles attentions pour s'adapter aux besoins démographiques, mais surtout pour répondre aux enjeux d'intérêt général de réussite éducative, d'épanouissement de l'enfant, mais aussi de respect de l'environnement.

#### Des projets pédagogiques pour orienter les actions

Dans sa politique enfance jeunesse, la ville porte des valeurs de respect et d'ouverture que le service enfance jeunesse et éducation veille à transmettre aux plus jeunes dans leur vie en collectivité. Pour ce faire, un projet pédagogique, dans le prolongement direct du Projet éducatif de territoire et qui définit les grandes orientations à mettre en application, est réajusté chaque année. Les animateurs qui encadrent les enfants au quotidien sur les temps péri et extra scolaires (temps d'accueil avant et après l'école, pendant la pause déjeuner et dans les accueils) s'appuient sur cet outil pour y travailler par différents moyens (jeux, loisirs, ateliers détente, etc.).

Tout en continuant, comme l'année précédente, à mettre l'accent sur **les notions d'entraide et de respect** dans l'accompagnement des enfants dans l'apprentissage de la vie collective, le projet pédagogique de l'année scolaire 2019/2020 compte appuyer sur les notions **d'autonomie et de responsabilité**.

Ces projets, tout en tenant compte de l'âge et des besoins de l'enfant, comme du temps, parfois un peu long, passé en collectivité, ont pour intention d'accompagner l'enfant vers moins de violence, plus de solidarité, d'initiatives et d'autonomie, tout en étant à l'écoute de son rythme.

#### Essayer, se tromper et recommencer, c'est grandir !

Trop souvent dans la vie quotidienne, les adultes (un peu pressés) « font » à la place de l'enfant. « *De ce fait, nous avons constaté que bien souvent les enfants que nous accueillons dans nos structures sont dans l'attente que l'on fasse pour eux. Certains, persuadés de ne pas savoir ou de ne pas pouvoir y arriver ne cherchent même plus à essayer* » explique la coordinatrice enfance, Anne-Soizic Loirat.

C'est donc contre ce désengagement de l'enfant que l'équipe pédagogique souhaite œuvrer cette année, afin d'aider l'enfant à gagner en « confiance en soi » et à retrouver « le goût de l'effort ».

## Une 6<sup>ème</sup> classe aux Asphodèles

*Suite aux demandes formulées par la Municipalité, les représentants de parents d'élèves et les enseignants, l'Académie de Nantes a répondu favorablement à l'ouverture d'une sixième classe à l'école maternelle publique des Asphodèles.*

L'école maternelle publique du Pellerin dépassant le seuil de 160 élèves, fixé par l'Éducation nationale, l'ouverture d'une classe supplémentaire a été actée lors du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (CDEN) du 12 juin dernier. Très attendue par la Municipalité, les parents et la communauté éducative, cette ouverture permettra d'alléger les effectifs par classe. Les temps scolaires n'en seront bien sûr que plus agréables à la fois pour les enfants et pour les enseignants.

« **Chaque classe devrait avoir un effectif de 26 à 27 élèves, alors que l'année passée les 5 classes comptaient 30 à 31 élèves. Les conditions d'accueil des enfants seront automatiquement bien plus qualitatives** » précise Aurélien Béal, Responsable du service Enfance, Jeunesse et Éducation de la ville.

« **Cette situation témoigne aussi de la démographie dynamique du Pellerin qui accueille chaque année de nouvelles familles** », indique le 1<sup>er</sup> adjoint délégué à l'Éducation, Paul Brounais.

Pour rappel, afin d'anticiper l'arrivée de nouveaux enfants, l'école des Asphodèles avait déjà du être agrandie en urgence avec l'installation et l'aménagement d'un bâtiment modulaire en 2014. Celui-ci avait permis d'accueillir deux classes supplémentaires. 2 classes de grande section s'y installeront à la rentrée 2019.

Comme chaque année, une rentrée échelonnée pour les élèves de petite section est prévue les lundi 2 et mardi 3 septembre. Les parents seront informés du jour de rentrée de leur enfant par mail. Il y aura également un affichage devant l'école et sur le portail familles du site internet de la ville.



*Nous sommes très heureux de la décision prise par l'Académie de Nantes, d'ouvrir une classe supplémentaire aux Asphodèles. **Il nous semblait regrettable qu'une classe de maternelle soit composée de plus de 30 élèves.***

*Patrick Gavouyère, Maire du Pellerin et Paul Brounais, 1<sup>er</sup> adjoint délégué à l'Éducation*

## Chiffres clés

### ► 163 élèves

sont inscrits à l'école maternelle des Asphodèles pour la rentrée 2019.

*> 58 élèves en petite section, 53 en moyenne section et 52 en grande section (effectif prévisionnel au 21 août 2019)*

### ► 6 classes (double niveau)

accueilleront 26 à 27 élèves pendant l'année scolaire 2019/2020, au lieu des 5 classes de 32 élèves prévues initialement.

*> 4 classes à double niveau de petite et moyenne section et 2 classes de grande section.*



## Bien manger !

Plus de bio et moins de gaspillage dans les assiettes des enfants : tels sont les objectifs de cette nouvelle rentrée scolaire !

Parce que s'épanouir et bien grandir c'est aussi porter une grande attention à la pause méridienne, moment important dans la journée des enfants, la Ville assure depuis le début de l'année 2019, la production des 385 repas élaborés par la cuisine centrale d'Aimé-Césaire, servis chaque jour dans les trois écoles du Pellerin. Les enfants bénéficient ainsi de menus équilibrés, faits «Maison», sains et variés, dans des salles de restauration confortables et non surchargées.



Avec une attention particulière portée sur l'éducation au goût, la qualité gustative et l'environnement, la Ville veille depuis l'ouverture de la cuisine centrale, à ce que les aliments proposés aux enfants soient issus de circuits courts et produits dans une démarche reconnue, sans impact sur l'environnement. À ce titre, sur la première période de fonctionnement de la cuisine centrale, de janvier à juin 2019, 25% de produits bio (pain inclus) ont été servis aux demi-pensionnaires, tout comme de nombreux aliments produits localement.

### Vers une alimentation encore plus saine et plus responsable

Dès la rentrée, et sans surcoût pour les familles, la Ville accélère la cadence. En effet, avec l'objectif de faire évoluer et d'améliorer encore la qualité de la restauration scolaire, la Municipalité s'engage vers l'achat de plus de produits bio, moins de gaspillage alimentaire et de nouvelles alternatives écologiques.

Souhaitant servir aux enfants un maximum d'aliments aux bonnes qualités nutritionnelles et n'ayant pas subi d'altération industrielle, **41 % de produits bio (pain inclus) composeront désormais les repas** (46% attendus en 2020). Les produits labélisés seront privilégiés, les viandes blanches certifiées, les poissons cuisinés issus d'une pêche raisonnée, etc.

**« Par cette démarche d'achat de produits de qualité, bio, locaux et de saison, nous souhaitons donner aux enfants le vrai goût des bons aliments. Bien sûr, nous souhaitons**

**aussi éviter les aliments trop transformés dont les méfaits sur la santé sont avérés »** indique le responsable du service enfance, Aurélien Béal.

De même, **de nouveaux gestes écologiques seront mis en place pour lutter contre le gaspillage alimentaire** : 50% des fromages seront présentés à la coupe, 2 composants au lieu de 3 seront proposés au goûter, les serviettes en tissu remplaceront celles en papier, le compostage sera amélioré, etc.

Enfin, **un repas végétarien sera au menu tous les mois**, en alternative à la viande, avec l'objectif d'en servir un tous les 15 jours à la rentrée 2020.

## Les travaux d'été dans les écoles

Comme chaque été, la Municipalité a mis à profit la vacuité des écoles pendant les vacances pour y réaliser des travaux d'amélioration et d'entretien.



**À l'école maternelle des Asphodèles**, outre divers travaux de nettoyage et de petites réparations, le traçage au sol de jeux (marelle, etc.) a été refait et la façade de l'école, du côté de la rue de l'Hermitage, a été repeinte.

Les portillons situés du côté de la rue de l'Hermitage seront remplacés et la toiture traitée en septembre.

**Budget : 18 450 €**

**À l'école élémentaire Aimé-Césaire**, deux buts ont été installés sur le terrain en herbe et le préau a été repeint.

Le portail situé du côté des terrains de tennis sera remplacé en septembre.

**Budget : 2 450 €**

**Du côté de l'Hermitage**, en raison des travaux de réhabilitation et de rénovation de l'école en cours (voir page 25), aucun travaux d'importance n'a été entrepris.

**À noter également que la Maison de l'Enfance, le Bac à sable, les écoles des Asphodèles et Aimé-Césaire** ont été équipés d'un visiophone pendant l'été.

**Budget : 7 500 €**