

Ecole élémentaire Aimé Césaire
17, rue de la Genolière
44640 LE PELLERIN

**Procès verbal du deuxième conseil d'école de l'année
Vendredi 22 mars 2019**

présents :

RPE : Mmes BRICAUD, LE HIR, PINEAU, FLAVIGNY, GUICHARD, BLACHE, Mrs MOREAU et MALASSE
Municipalité : M. BROUNAIS, M. BEAL, Mme LOIRAT

équipe enseignante : Mmes CORMIER, MAZZOBEL, NOBLET, TERHONDAT, Mrs RIVIERE et CHEVALIER

excusés : Mme MORIN, IEN, Virginie LEBRETON, Jean MENARD, DDEN

absents : Mmes PINEAU et FLAVIGNY, M. MALASSE, RPE

1. Le projet d'école : présentation et bilan intermédiaire des actions menées

- les grandes orientations du projet d'école (projection du document institutionnel)

Réfléchi avec l'école voisine de l'Hermitage, le projet d'école guidera l'équipe enseignante dans ses pratiques, ses réflexions collectives, et ses objectifs jusqu'en 2022.

Les axes et actions déclinés ont été validés par l'IEN.

En voici une présentation succincte (le projet était affiché au moment de la réunion du conseil d'école) :

Ambition REUSSITE	Ambition INSERTION	Ambition SOLIDARITE	Ambition COOPERATION
Axe retenu : Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève de l'école	Axe retenu : Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance.	Axe retenu : Réduire l'impact des fractures sociales et territoriales	Axe retenu : Répondre aux besoins des écoles par partenariats renforcés
Objectif : Prendre en compte avec exigence et bienveillance la diversité des élèves de l'école	Objectif : Instaurer un climat scolaire positif, propice au « vivre et apprendre ensemble »	Objectif : Donner à tous les élèves les codes pour réussir	Objectif : Maintenir un dialogue de qualité avec les parents
Quelles actions concrètes ? Des exemples de pistes ...			
Auto-régulation, travail d'équipe, partage des pratiques efficaces, continuité pédagogique, manipulations, différenciation...	Projets et actions solidaires, travail de groupe, activités négociées...	Projets, pluridisciplinarité, pédagogie explicite, ...	Organisation de temps forts, Accompagnement à la parentalité, ...

- Retour sur la violence à l'école, point évoqué lors du dernier conseil d'école.

Que s'est-il passé depuis le dernier conseil d'école ? Quelles pistes a retenu l'équipe enseignante ?

Long travail réflexif engagé avec l'équipe enseignante, en y associant l'équipe périscolaire, dans un souci de continuité, de partage des idées et de formation.

Finalement, l'équipe élargie a choisi de travailler sur la pédagogie du message clair et l'instauration de médiateurs de cour sur les temps collectifs. Le procédé a été présenté à l'ensemble des familles de l'école, via un support écrit et vidéo, pour que chacun puisse comprendre et pourquoi pas s'emparer de la méthode à la maison.

Un long travail a été effectué en classe, à travers des saynètes, des conflits mis en scène, pour aider les élèves à s'emparer pleinement de cet outil d'auto-régulation.

Force est de constater que la violence a baissé, et que les élèves apprécient de pouvoir régler eux-mêmes les conflits, directement ou via les médiateurs disponibles et identifiés, sur temps scolaire et périscolaire. L'équipe ressent une empathie croissante chez les enfants.

Peu de retour négatifs de la part des familles.

Méthode concrète, rapide à mettre en place, et qui répond pleinement aux objectifs du conseil d'école déclinés précédemment. A poursuivre donc.

- Des ateliers philosophiques sont menés dans les deux classes de CP et CP-CE1. Sur proposition de Christelle IBERT, enseignante E du RASED, les deux cohortes bénéficient d'une initiation à la réflexion et au débat philosophique, sur des thèmes précis comme la colère, l'amour, la fierté, l'amitié, la moquerie... L'occasion pour chacun de parler librement, de penser ce qu'il va dire ou écouter, et finalement d'enrichir son expérience, son vécu, via des lectures, des œuvres, sans jugement ni évaluation. Des moments forts pendant lesquels des bout'choux expriment déjà une grande profondeur. Un des objectifs étant de mettre des mots sur les émotions, les sentiments, de comprendre que d'autres les ressentent également, et que des gens ont réfléchi à ces questions bien avant eux... L'équipe croit en ce partage pour développer le bien vivre ensemble.

2. Carte scolaire : perspectives pour la rentrée prochaine.

Tableau prévisionnel

Élèves d'âge CP	Élèves d'âge CE1	Élèves d'âge CE2	Élèves d'âge CM1	Élèves d'âge CM2
23	31	33	36	27
Total : 150				

Départ de 27 élèves en 6ème, compensés par l'arrivée de 23 élèves de GS = effectifs globaux stables.

Quelques points de vigilance : fort effectif des CM à la rentrée prochaine / petit effectif de CP.

Un réflexion approfondie sera menée sur les répartitions de classe, et éventuellement présentées lors du dernier conseil d'école.

Pas d'inquiétude pour la rentrée prochaine.

3. Vie de l'école

- partenariats :

Thème ou discipline	intervenant	financement	période
Chant choral	Musique et Danse en Loire Atlantique. Stéphanie POLACSEK	Municipalité	Trimestre 3 à partir du 13 mai. Concert récital le jour de la fête des écoles.
	Descriptif : apprentissage de chants, de chorégraphies, de canons, éducation musicale, par regroupement de classes (deux à deux) pour former 3 choeurs. Chants spécifiques adaptés au niveau des élèves, et chants communs pour la restitution aux parents. Les classes de CP et CP-CE1 ont en prime bénéficié d'un magnifique spectacle (à Rouans) sous forme de conte musical illustré en direct par projection. Un délice pour les oreilles et pour les yeux !		
Sécurité routière	Groupama	Municipalité (locaux) et Groupama	10 mai 2019 : l'ensemble des CM2 validera son permis vélo lors d'épreuves théoriques

			(genre code) et pratiques (sur pistes, avec observateurs).
CIRQUE	The Serious Road Trip	Municipalité	Partenariat actif depuis plusieurs années, décliné depuis le mois de décembre sur les 6 classes.
	Nombre de séances croissant avec le niveau des classes, pour aboutir à un spectacle proposé aux autres classes (13 juin). Partenariat très apprécié ! Bémol cette année : pas de spectacle proposé aux familles après la classe.		
Développement durable	Ecopôle	Nantes Métropole	Trimestre 3
	visite de la maison du lac à Bouaye pour les 2 classes de CM (17 mai) projet autour de l'arbre et de la forêt (Bois de Fous) pour les 3 classes de CP, CP-CE1, et CE1-CE2 (en plus d'une sortie à l'éco-centre d'Arthon en Retz, sur la gestion des déchets ménagers).		
Webradio	AJI	Amicale Laïque	Juin 2019
	Pendant une semaine, la BCD se transforme en studio de radio, l'occasion d'ouvrir les ondes au travail en classe, aux découvertes et projets de l'année, pour partager avec les familles les efforts d'une année scolaire bien remplie !		

- temps forts

- participation à l'évaluation des lycéens et étudiants du lycée du Bois Tillac sur les métiers équins. La classe de CE2 sera conviée à découvrir les métiers du cheval sous l'égide des étudiants qui valident une partie de leurs compétences le jour-même. début juin.
- Opéra Pinocchio : les deux classes de CM ont participé à un vaste projet musical et artistique, aboutissant à la participation active à un opéra (Graslin), en lien avec le collège Pierre et Marie Curie. Financement mairie.
- Correspondance avec une classe de Robert Badinter à St Jean de Boiseau pour la classe de CP.
- Participation de la classe de Virginie LEBRETON à un projet artistique intitulé « faire avec le minimum », pour étudier le minimalisme. Cette même classe se rendra au musée des Beaux Arts en juin prochain.
- Cycle 2 : gros travail de partenariat et de temps forts de liaison GS-CP : cross, rencontre sportive, $\frac{1}{2}$ journée d'immersion, visite de l'école, participation à la Webradio...
- Participation des deux classes de CM à une initiation sur le monde de la BD dans le cadre du festival de la BD du weekend du 27 et 28 avril prochains (espace René Cassin).

5. Partenariat école-mairie

- Budget municipal 2019 (tableau comparatif)

Nouvelle année civile, et donc nouveau budget municipal pour le fonctionnement de l'école.

Comme les années passées, une répartition sur deux lignes : d'un côté le fonctionnement (fournitures, livres, manuels, abonnements, petits matériels...), et de l'autre les sorties et transports.

Présentation du budget de fonctionnement
(hors investissement) pour l'année civile 2019.

BUDGET de fonctionnement Aimé Césaire année civile 2019			
	Budget 2017	Budget 2018	Budget 2019
Petits équipements	500	600	1 000
Fournitures administratives	5 000	2 582	1 000
Fournitures scolaires	2 740	2 600	3 600
Livres scolaires	500	1 022	1 500
Abonnements et BCD	200	100	100
Forfait / élèves	61 €	57 €	55,80 €
pharmacie	350	300	290
Transports sorties	1 000	2 850	2 790
affranchissement	30	30	30
Partenariat Ecopole	600	600	600
Sorties éducatives	2 000	Cumulées avec transports	
Forfait sortie / élève	23 €	stable	
TOTAL	12 920	10 654	10 880

Pour comparaison, tableau évolutif des forfaits sur les 5 dernières années :

	Forfaits 2015	Forfaits 2016	Forfaits 2017
Forfait fournitures	65 € / élève	62 € / élève	61 € / élève
Forfait sorties	20 € / élève (sans Ecopôle)	21 € / élève (sans Ecopôle)	23 € / élève (sans Ecopôle)
Forfait global	85 € / élève	83 € / élève	84 € / élève

- travaux réalisés et prévus

Les couloirs ont été repeints pendant les vacances de février. C'est une satisfaction de voir cette évolution. Concernant les autres travaux, on reste en attente du portillon, du vidéophone, des clés, les stores de certaines classes. L'équipe enseignante aimerait communiquer avec une personne référente émanant des services techniques. Serait-il possible de nettoyer les murs, de rendre l'école plus présentable (car il y a des restes de travaux de la restauration qui sont en attente) ?

Le radiateur de la BCD a été commandé et sera changé à la belle saison. Des audits d'Engie vont avoir lieu dans toutes les écoles.

Les sols du RASED et de direction vont être changés pendant les vacances de printemps. Une dalle de béton va être installée près de la cuisine, comme zone de déchets. Une association va être mandatée pour gérer et entretenir le composteur. Pendant les vacances de Pâques, le préau va être repeint. La Loire Atlantique est placée en catégorie 3 en risque au radon : pendant l'hiver prochain, il est projeté de placer des capteurs de radon dans toutes les pièces de toutes les écoles.

Pose de plinthes et de protection murale dans le restaurant scolaire.

Changement d'un dôme de désenfumage.

Construction d'une dalle béton pour la pose des composteurs de cantine.

Peintures du préau programmé aux vacances de printemps (mais non effectués).

Point sur l'entretien de l'école : nécessité d'avoir une coordination des agents d'entretien pour leur faciliter la répartition et la planification des tâches.

- investissements

Changement du serveur informatique de l'école.

- accueil périscolaire et restauration.

- Restauration : les travaux ont été finis à temps et dès début janvier, les enfants ont pu déjeuner dans leur nouvelle salle de restauration. Cela pose la question du parking qui est quasi saturé avec les véhicules des personnels municipaux, de restauration et des enseignants. Une réflexion est en place.

Le rythme a été pris rapidement pour les repas. Un questionnaire va être destiné aux familles et Me Grandgeorge va passer dans les classes pour recueillir leurs impressions. Le bruit n'a pourtant pas évolué malgré le fait que les effectifs aient diminué de moitié. Les équipes de restauration sont en réflexion sur ce sujet. La configuration de salle n'aide pas à solutionner le problème.

Il y a quelques comportements déviants, notamment pour les CM2 qui dérapent. La municipalité travaille au vivre-ensemble, en partenariat avec les familles.

Concernant les repas des enfants allergiques, ceux qui ont un PAI, le cuisinier fait un plat spécifique pour ces situations. Certains enfants ont encore un panier-repas, parce que c'est le choix des familles. Les familles concernées peuvent se rapprocher de la mairie en cas de question. Il y a eu un vrai effort de la municipalité pour prendre en compte les spécificités de chacun. La commission restauration aura lieu le 4 avril.

Lors des jours de grève, ne sont facturés que les enfants présents à la restauration. En cas de maladie, les repas sont toujours facturés.

6. La représentativité des RPE.

Questionnaire préparé par les parents d'élèves : la nouvelle mouture satisfait les enseignants. Quelle modalité de passation est envisagée ? Avec un lien à remplir par les familles peut-être.

Une permanence sera assurée au moment du goûter multiculturel du vendredi 5 avril prochain.

La séance est close à 19h30.